

«О проведении апробации результатов доработанного инструментария по оценке качества жизни детей с увеличением охвата субъектов Российской Федерации, в том числе с включением субъектов Российской Федерации, вошедших в состав Российской Федерации в 2022 году» (об исполнении пункта 5 раздела II протокола заседания Координационного совета от 5 апреля 2023 г. № 1) (Минпросвещения России)

В 2023 году в рамках научной исследовательской работы по научно-методическому обеспечению оценки эффективности мероприятий Десятилетия детства с позиции благополучия детей (далее – Исследование), проводимой по заказу Минпросвещения России, Московским государственным психолого-педагогическим университетом (далее – МГППУ) доработан инструментарий оценки качества жизни детей с учетом экспертной оценки заинтересованных федеральных органов исполнительной власти (МВД России, Минздрава России, Минкультуры России, Минобрнауки России, Минтруда России, Минспорта России), а также 11 профильных подведомственных Минобрнауки России научных организаций.

Предложенный для оценки качества жизни детей Индекс детского благополучия, состоящий из объективного (четыре домена¹) и субъективного (12 субдоменов²) компонентов, скорректирован в части оптимизации количества статистических показателей. Кроме того, внесены дополнительные вопросы в опросник для подростков (13-18 лет), позволяющие расширить уровень и глубину анализа получаемых данных в сферах жизнедеятельности детей, а также перечень анализируемых стрессовых ситуаций, влияющих на уровень субъективного благополучия детей.

Создан программный модуль по обработке и визуализации всех результатов, который позволяет увидеть регион, город, поселок, образовательную организацию и отдельного респондента, а также параметры оценки разных групп респондентов в сравнении со средними значениями по Российской Федерации или внутри региона. В инструментарий оценки качества жизни детей (далее – Инструментарий) добавлены фильтры, позволяющие проводить анализ в зависимости от категории опрашиваемых детей (пол, возраст, этническая принадлежность и иные категории).

¹ Домены: «Здоровьесбережение и сохранение жизни», «Благополучие семей с детьми», «Развитие, образование и воспитание», «Безопасность жизнедеятельности».

² Субдомены: «Удовлетворенность своими достижениями»; «Удовлетворенность собой»; «Удовлетворенность здоровьем и самочувствием»; «Удовлетворенность собственной психологической и физической безопасностью»; «Учет мнения подростка»; «Удовлетворенность своими отношениями с родителями и другими членами семьи (внутренней поддерживающей сетью)»; «Удовлетворенность отношениями с внешними участниками поддерживающей сети»; «Доверие»; «Нормализация жизни»; «Суверенность индивидуального пространства»; «Удовлетворенность прошлым, настоящим, перспективами будущего («Хронотоп»)»; «Удовлетворенность материальным положением».

Инструментарий предусматривает верификацию получаемых данных по субъективному компоненту (проверку на подлинность), а также определение границ значимости данных и достоверность отличий между результатами при сравнении. Это позволяет установить границы допустимых значений оценок по субдоменам субъективного компонента, а также сосредоточить внимание только на тех из них, которые выходят за обозначенные границы.

Доработанный Инструментарий в 2023-2024 годах апробирован с привлечением 22 субъектов Российской Федерации³. Опрошено более 151,7 тыс. детей подросткового и юношеского возраста от 13 до 18 лет (69,5 тыс. мальчиков (45,8%) и 82,2 тыс. девочек (54,2%)), из них: воспитываются в родных семьях – 105,8 тыс. детей (70,0%), в полных семьях – 97,8 тыс. детей (64,0%) и в многодетных семьях – 48,5 тыс. детей (32,0%); имеют статус ребенка, оставшегося без попечения родителей, – 7,4 тыс. детей (5,0%); имеют ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) – 12,6 тыс. детей (8,0%) или инвалидность – 6,5 тыс. детей (4,0%); проживают на вновь присоединенной территории (Донецкая Народная Республика) – 14,7 тыс. детей (10,0%); проживают в Арктической зоне – 3,8 тыс. детей (2,5%), на труднодоступных территориях – 3,7 тыс. детей (1,6%) и экологически неблагоприятных территориях – 5,0 тыс. детей (3,3%); состоят на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в том числе на «внутришкольном учете») – 5,5 тыс. детей (3,6%).

Общая динамика СБ. По итогам мониторинговых исследований в течение 4-х лет, начиная с 2021 года, в 2024 году у подростков РФ значительно повысился уровень удовлетворенности различными аспектами своей жизни. Общая оценка субъективного благополучия доказательно выросла: в 2021 году – 3,82 балла, опрошено 11,1 тыс. детей; в 2022 году – 3,82 балла, опрошено 14,8 тыс. детей; в 2023 году – 3,91 балла, опрошено 151,7 тыс. детей.

В целом по результатам исследования в 2024 году в структуре субъективной части выявлено, что подростки оценивают на высоком уровне «удовлетворенность своей жизнью» (субдомен «Удовлетворенность нормализацией жизни» – 4,26 балла). Это свидетельствует о том, что подавляющее большинство несовершеннолетних при сравнении уровня и качества своей жизни со своими сверстниками убеждены, что живут не хуже, чем они, что у них есть все, что позволяет им быть принятыми в своей

³ Республика Башкортостан, Донецкая Народная Республика, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Саха (Якутия), Чеченская Республика, Краснодарский, Приморский, Хабаровский края, Иркутская, Ленинградская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Псковская, Рязанская, Сахалинская, Свердловская, Томская, Тюменская, Ульяновская области, город Москва, Ямало-Ненецкий автономный округ.

социальной группе: гаджеты, скорость интернета, престижная одежда, объем и качество еды и т.д.

Исследования показали, что уровень субъективного благополучия растет с возрастом подростков (от – 1,1% в 13 лет до +2% в 17 лет). Вместе с этим значительно растет удовлетворенность своими достижениями, учетом своего мнения, перспективами в будущем, но при этом падает удовлетворенность уровнем здоровья и самочувствия.

Безопасность. Выявлена позитивная динамика от среднего уровня до высокого по субдомени «Удовлетворенность психологической и физической безопасностью в разных социальных контекстах»: в школе, дома, на улице, городе, селе, где вы живете, в интернете и, в целом, в стране (2021 год – 3,83 балла; 2022 год – 3,91 балл; 2024 год – 4,2 балла).

Наиболее безопасным местом подростки считают свой дом (4,6 балла); безопасным, но в меньшей степени – школу (4,03 балла); самым опасным – район своего проживания (3,59 балла).

Буллинг в образовательных организациях выражается в следующих действиях: 42% школьников обзывали и дразнили, не хотели общаться – 29%, отняли или украли вещи – 28%, нанесли физический вред – 27%. Уровень СБ у подростков, подвергнувшихся буллингу, снижается до – 8,6%.

В ходе проведенного анализа выявлена взаимосвязь психологического насилия в киберпространстве и снижения уровня собственного благополучия и удовлетворенности жизнью среди подростков. Уровень субъективного благополучия подростков, являющихся жертвами кибернасилия, значительно снижается по всем показателям СБ (средний уровень – минус 8,8%); респонденты давали ответы, которые фиксировали снижение критериев удовлетворенности безопасностью, учетом мнения, социальными контекстами и внутренней сетью. Выяснилось, что наиболее значимое снижение показателей СБ (средний уровень – 18,8%) происходит в ситуации персонализации жертвы насилия (7% респондентов) («были случаи, когда специально создавалась онлайн группа, веб-страница, интернет, видео, где высмеивали меня, мои увлечения, поступки, когда мои письма, фотографии, видео, в том числе сексуального характера, пересылали без моего ведома).

Здоровье и физическая активность. ВОЗ определяет здоровье как «состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не отсутствие болезней или физических дефектов». На уровне многочисленных эмпирических исследований было доказано, что более высокий общий уровень субъективного благополучия приводит к улучшению здоровья.

Проведенная оценка показала, что в меньшей степени подростки-респонденты удовлетворены своим здоровьем и самочувствием (3,52 балла). Хотя субъективно здоровыми чувствуют себя 97% подростков и полными энергией 69%.

Совсем не занимаются спортом 21%, часто и очень часто – 40% и еще нерегулярно – 23%. Из занимающихся 41% подростков посещает спортивную школу или секцию, а 33% – занимаются во дворах и парках. Довольны своей физической активностью 82% респондентов.

По данным Минспорта России физической культурой, спортом либо двигательной активностью в возрасте 7-14 лет занимаются 93,8% детей.

В исследованиях субъективного благополучия в 2021 и 2022 году активность, занятия спортом были названы предикторами благополучия и здоровья у подростков. Было доказано, что подростки осознают активность своего образа жизни и оценивают субъективное здоровье как психологические условия активности и успешности в социальной и физической сферах, а также комфортности образовательной среды.

Перспективы в будущем. 70% подростков позитивно оценивают свои перспективы в будущем, и на первых трех местах находятся: материальный достаток, обеспечивающий нормальные условия жизни (76%), уважение, авторитет в ближайшем окружении (74%), крепкая семья, благополучные дети (72%). Перспектива получения хорошего образования стоит на последнем месте (64%).

Питание. Парадоксально складывается ситуация с едой. По данным Росстата общая заболеваемость детей ожирением в возрасте 0–17 лет на 100 тыс. человек составляет 1 848 чел. населения соответствующего возраста.

Исследование выявило, что голодными постоянно или почти всегда чувствуют себя 12% и довольно часто 17%. Это может быть связано с физиологией подросткового возраста и растущим организмом.

В школе питаются постоянно и часто – 55% обучающихся, и для 24% питание предоставляется бесплатно; из дома приносят еду 21% школьников. Нравится еда (вкусно) 15% ребят и 29% – нравятся отдельные блюда.

По данным Росстата, доля родителей, удовлетворенных качеством питания в общеобразовательной организации, которую посещают их дети, составляет 52,9%.

Дома на первом месте в продуктовой корзине хлебобулочные изделия (82%), молочные и кисломолочные продукты (80%), мясо и рыба (80%), свежие фрукты (80%); при этом у 4% подростков этих продуктов не было на столе за последнюю неделю, за исключением хлеба.

Финансовая ситуация. По субъективной оценке подростков финансовое положение их семей следующее: иногда не хватает даже на еду 1%; хватает на повседневные расходы (еда, транспорт), но с покупкой одежды уже сложно – 5%; без

проблем обеспечиваем повседневные расходы и покупаем одежду, но на бытовую технику надо будет копить – 24%; повседневные расходы, одежда и бытовая техника – не проблема, но крупные покупки (машина, квартира) не можем совершить без накоплений – 57%; хоть сейчас можем купить себе новую квартиру или машину – 12%.

Около 7% подростков переживают, что их семье не хватает денег на то, что необходимо. Сегодня 32% подростков зарабатывают деньги, и из них 17% – с помощью интернета.

Дети с ОВЗ и инвалидностью. В 2024 году в оценке принимало участие 6528 подростков с инвалидностью и 12641 чел. – с ОВЗ. Уровень субъективного благополучия у подростков с ОВЗ (3,58) и инвалидностью (3,42) значительно ниже по сравнению с условно здоровыми сверстниками (3,94). Они значительно ниже удовлетворены своим здоровьем и самочувствием (дети с ОВЗ – 3,22 балла; дети с инвалидностью – 3,26 балла; условно здоровые – 3,55 балла); достижениями во всех значимых для них сферах жизни (с инвалидностью и ОВЗ – 3,26 балла; условно здоровые – 3,55 балла); своими перспективами на будущее (с инвалидностью – 3,41 балла; ОВЗ – 3,56 балла; условно здоровые – 3,97 балла); отношениями с родителями (с инвалидностью – 3,52 балла; ОВЗ – 3,65 балла; условно здоровые – 4,05 балла).

При сравнении отдельных параметров в относительных значениях средний уровень субъективного благополучия имеет знак минус и составляет для детей с инвалидностью – 11,8%, с ОВЗ – 8,6%, безопасности – 12,1% и – 7,8%, соответственно; средний уровень учета мнения – 14,1% и – 10,0%, соответственно.

При этом уровень стессоустойчивости для детей с инвалидностью – 4,2%, с ОВЗ – 4,8%. Сравнение СБ для детей-инвалидов, обучающихся в инклюзивных школах (классах) (далее – ИШ) и обучающихся в коррекционных школах (далее – КШ), показывает, что уровень субъективного благополучия выше в КШ, но удовлетворенность перспективами в будущем значительно выше в ИШ. Значимые различия фиксируются в более высоких показателях для КШ: удовлетворенность безопасностью, внутренней сетью, нормализацией жизни и доверия.

Подростки с девиантным поведением. Самый низкий уровень субъективного благополучия выявлен у подростков с девиантным поведением (с девиантным поведением – 3,32 балла; с нормативным поведением – 3,93 балла). Они в большей степени не удовлетворены своим прошлым (2,85 балла); своими достижениями в различных областях (3,17 балла); здоровьем и самочувствием (3,2 балла). При этом обращает внимание, что оценки своей психологической и физической безопасностью находятся на среднем уровне (3,48 балла), хотя и ниже по сравнению с респондентами с нормативным поведением (4,22 балла).

Подростки на новых территориях. Взрослые и дети живут на территории, где проводились или проводятся военные действия, и эта жизнь становится для них обыденной, привычной. Сегодня там восстанавливается детская инфраструктура: работают детские сады, школы, поликлиники, обучение проходят различные специалисты (учителя, специалисты органов опеки и попечительства и пр.), работающие с детьми. Наши исследования позволили оценить условия жизни, обучения, безопасность глазами подростков, которые пережили многое и стремятся встроиться в нормальную жизнь, как у всех подростков России.

Особое внимание обращает относительно высокая оценка уровня субъективного благополучия у детей подросткового и юношеского возраста, проживающих на вновь присоединенных территориях (ДНР – 3,84 балла). Уровень «нормальности» своей жизни, т.е. жизнь не хуже, чем у других сверстников, они оценивают, практически, также, как и респонденты, проживающие на «стабильных» территориях (на вновь присоединенных – 4,22 балла; «стабильных» – 4,29 балла, «проблемных» для жизни – арктическая зона – 4,08 балла); труднодоступные территории – 4,08 балла; экологически неблагоприятные – 4,06 балла). Они также близки в своих оценках психологической и физической безопасности к «стабильным» территориям (вновь присоединенные территории – 4,12 балла; «стабильные» – 4,23 балла; в «проблемных» для жизни оценка не превышает – 4,04 балла). Это относится и к удовлетворенности тем, как их поддерживают окружающие (вновь присоединенные территории – 3,92 балла; «стабильные» – 4,01 балла), и своим материальным положением (вновь присоединенные территории – 3,98 баллов; «стабильные» – 4,02 балла).

Семья. Родители – главные участники жизни детей, и в отношениях между родителями и ребенком эмоциональная теплота родителей, время, проведенное вместе, могут сыграть положительную роль в психическом развитии ребенка и его благополучии. По мнению 96% подростков родители хорошо относятся к ним, 76% нравится отношение к ним братьев, сестер и детей, с которыми они живут.

При сравнении уровня СБ в различных типах семей наиболее довольные жизнью подростки воспитываются в полных семьях (3,97 баллов), наименее – в приемных (3,58 балла) и семейных группах детских домов (3,39 балла).

В неполных и многодетных семьях уровень СБ ниже по сравнению с полными семьями (неполная семья – 3,83 балла, многодетная – 3,85 балла).

Респонденты из неполных семей значительно ниже оценивают свое здоровье и самочувствие (неполная – 3,38 балла; полная – 3,59 балла), а также свои отношения в семье (неполная – 3,89 балла; полная – 4,10 балла).

В полных и многодетных семьях подростки выше оценивают свое здоровье и самочувствие (полная семья – 3,59 баллов, многодетная – 3,54 балла).

Дети из многодетных и неполных семей по сравнению с полными чувствуют себя более бедными и материально ущемленными (неполная – 3,92 балла; многодетная – 3,91 балл, полная – 4,08 балла), а также реже указывают, что их жизнь не хуже, чем у других (неполная – 4,2 балла; многодетная – 4,3 балла; полная – 4,6 балла).

В приемных семьях и семейных группах детского дома эти оценки значительно ниже (приемная семья – материальная составляющая – 3,58 балла; детский дом – 3,52 балла; нормализация жизни – приемная семья – 3,8 балла, детский дом – 3,5 балла).

Доверие. Наблюдается высокая степень доверия у подростков к себе и окружающим (субдомен «Доверие к себе и другим» – 4,21 балла), включая взрослых, с которыми живут, и друзей. Для подростков возможность довериться кому-либо является способом, позволяющим справиться с кризисными состояниями. Она имеет прогностическое значение для их субъективного благополучия. Выявлено, что подростки чаще доверяют родителям, чем себе и своим друзьям (в целом, родителям «часто» и «всегда» доверяют 125,5тыс. или 83% опрошенных подростков), что свидетельствует о том, что для российских подростков семья и семейные ценности являются важными в жизни. Выявлена новая тенденция в психологии подросткового возраста, когда подростки продолжают видеть в родителях значимых взрослых, в то время как они должны переносить доверие на ровесников.

Но при этом сохраняется тенденция – они продолжают жаловаться на то, что родители «сильно кричат» на них (каждый 3-й подросток или 53,1тыс. чел.), на отсутствие времени и качественного общения с ними (обсуждение проблем, поговорить о личном, качество проведения совместного времени).

Такая оценка подростков соответствует опросу родителей, проводимым Росстатом: суточный фонд затраты времени женщинами на уход и воспитание детей составляет до 48 минут, мужчинами – до 16 минут. Среди регионов, участвующих в исследовании, час и более уделяют детям родители в Ненецком автономном округе, Приморском крае и Новгородской области.

Время и качество совместного общения и деятельности подростков с родителями, по всем международным исследованиям, являются очень важными предикторами субъективного благополучия подростков.

Школа. На дорогу от дома до образовательной организации менее 30 минут тратят 81% обучающихся, до 1 часа – 15% и более 1 часа – 4%.

На русском языке ведутся занятия в образовательной организации у 87% подростков, на национальном – у 1% и на русском и национальном языках – 12%.

Отлично знают язык, на котором ведутся занятия в школе – 66% учащихся, хорошо понимают язык – 23%, понимают, но не все – 9%, плохо или ничего не понимают – 2%.

Нравится учиться в образовательной организации 67% обучающимся; 73% нравится, как к ним относятся ребята, с которыми они вместе учатся, и ладят с учителями 79% опрошенных.

Сравнительный анализ уровня СБ обучающихся показал, что самый высокий уровень СБ характерен для гимназистов – 3,95 балла и учеников школ с обычным уровнем образовательной программы – 3,92 балла; самый низкий – у обучающихся кочевых школ для народов Севера (3,31 балл) и в школе для «трудных» подростков (3,12 балла). Последние считают, что их жизнь значительно хуже, чем у других (3,4 балла), что связано с неудовлетворенностью своим будущим (самые низкие оценки среди других обучающихся – 3,18 балла).

Подростки в меньшей степени «удовлетворены своими достижениями в образовании, спорте, ручных умениях и тем, как они проводят досуг (3,53 балла). Особенно это относится к изучению иностранных языков (3,2 балла) и математики (3,24 балла). Снижена удовлетворенность и своими ручными умениями (3,59 балла).

Респонденты также недостаточно удовлетворены тем, как они чувствуют себя в своей образовательной организации (3,7 балла), а также своими отношениями с учителями (3,7 балла). По сравнению с другими субъектами социальной сети отношения с учителями оцениваются как самые неудовлетворяющие подростков, и они становятся предикторами неблагополучия.

По данным Росстата, доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (регулярность занятий согласно расписанию, профессиональная подготовка преподавателей, разнообразие дополнительных занятий) в общеобразовательной организации, которую посещают их дети, составляет 69,2%.

Национальность и конфессиональность. В 2024 году впервые проведена оценка субъективного благополучия подростков разных национальностей и исповедующих разные религии.

Свою национальность знают 87% опрошенных, 4% – не знают, и никогда об этом не думали еще 9%. Друзей только своей национальности имеют только 10% подростков, и каждому второму из них это важно. Не имеет значение национальность друзей для 72% и не задумывались об этом 23%. Положиться на своих друзей всегда и часто могут 73% подростков, и считают, что 81% их друзей могут положиться на них.

Для подростков разных национальностей среднее значение уровня благополучия существенно отличается: чеченцы (3,6%), татары (2,72%), русские (1,88%), чуваша (1,82%), башкиры (0,66%). В относительном неблагополучии находятся украинцы (– 3,66%) и евреи (– 3,99%), но при этом отдельные показатели могут иметь высокие значения.

Опрос подростков, исповедующих разные религии, показал относительно высокие показатели субъективного благополучия для православия и ислама (отклонения от среднего значения 2,2% и 1,4%) и низкие показатели для буддизма (– 8,2%) и иудаизма (– 14%).

Для православных подростков (47% опрошенных) высокий уровень удовлетворенности показали следующие субдомены: социальный контекст, учет мнения, хронотоп, внутренняя сеть, нормализация жизни.

Для подростков мусульман (19%) высокий уровень удовлетворенности показали следующие субдомены: здоровье и самочувствие, внутренняя сеть, социальный контекст, хронотоп, безопасность.

Для подростков евреев (1%) высокий уровень удовлетворенности показали следующие субдомены: достижения, здоровье и самочувствие, доверие, внешняя сеть.

Для подростков буддистов (1%) высокий уровень удовлетворенности показали следующие субдомены: достижения, доверие, материальное положение, учет мнения, внешняя сеть, нормализация жизни.

Опрос показал, что у 44% подростков есть возможность выполнять религиозные обряды, религиозные требования к одежде и прочее в образовательной организации.

Исследования по благополучию позволяет сравнивать между собой субъективный и объективный компоненты. В разных объективных доменах и субъективных субдоменах один и тот же регион может занимать разные позиции. Это позволяет субъектам Российской Федерации увидеть свои слабые и сильные стороны, а также проанализировать значение показателей и их влияние на итоговую оценку качества жизни детей. Выявление проблемных зон принимать точечные решения для улучшения качества жизни детей.

В 2023-2024 годах из 22 субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации инструментария, наиболее высокий уровень субъективного благополучия подростков наблюдался в Ямало-Ненецком автономном округе, Кабардино-Балкарской Республике, городе Москве, Республике Башкортостан, Ленинградской, Ульяновской, Томской областях, Чеченской Республике, Новгородской области. Эффективный опыт организации и проведения исследования представили Приморский край, Ульяновская область, Чеченская Республика и Республика Башкортостан.